

# СТАНДАРДИ И УПУТСТВА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА I И II СТЕПЕНА

## Увод

Стандард 1. Структура студијског програма

Стандард 2. Сврха студијског програма

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Стандард 5. Курикулум

Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Стандард 7. Упис студената

Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Стандард 9. Наставно особље

Стандард 10. Организациона и материјална средства

Стандард 11. Контрола квалитета

Стандард 12. Настава на светском језику

Додатни стандарди за студијске програме који се изводе на светском језику, за заједничке студијске програме, за ИМТ програме, за студије на даљину и за студије у јединицама без својства правног лица ван седишта установе

## ТАБЕЛЕ

## ПРИЛОЗИ

## УВОДНА ТАБЕЛА

Назив студијског програма:	<b>МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ИСТОРИЈЕ - ДРЖАВА, ДРУШТВО, ТРАНЗИЦИЈА</b>
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм:	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ</b>
Образовно – научно/образовно – уметничко поље:	<b>ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКЕ НАУКЕ</b>
Научна, стручна или уметничка област:	<b>ИСТОРИЈСКЕ И АРХЕОЛОШКЕ НАУКЕ</b>
Врста студија:	<b>МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ</b>
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима:	<b>60 ЕСПБ</b>
Назив дипломе:	<b>МАСТЕР ИСТОРИЧАР</b>
Дужина студија:	<b>1 ГОДИНА (2 СЕМЕСТРА)</b>
Година у којој је започела реализација студијског програма:	<b>2014/2015</b>
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов):	<b>-</b>
Број студената који студира по овом студијском програму:	<b>7</b>
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм:	<b>25</b>
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког):	
Језик на коме се изводи студијски програм:	<b>српски језик и енглески језик</b>
Година када је програм акредитован:	<b>2014.</b>
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму:	<b><a href="https://www.f.bg.ac.rs/sr-lat/master_ddt">https://www.f.bg.ac.rs/sr-lat/master_ddt</a></b>

**Стандард 1. Структура студијског програма**

Студијски програм садржи елементе утврђене законом (који се детаљно исказују у одговарајућим стандардима)

Мастер академске студије историје ДДТ су конципиране тако да представљају оптималан спој између усвајања теоријског знања и самосталног студијског истраживачког рада.

Програм оспособљава за самосталан научно - истраживачки рад и аргументовано и систематично изношење резултата тога рада, обављање уско - стручних послова у образовним и другим институцијама јавног и приватног сектора и припрема за високопрофесионално и самостално ангажовање у следећим подручјима рада, то јест радним местима: стручни сарадник у настави и асистент на високим школама и факултетима, сарадник и истраживач на пројектима који се реализују при институтима, сарадник државних и приватних установа које се баве проблемима друштва, привреде, транзиције, културе, ангажовање у новинарству, издаваштву, туризму, информативним медијима, као и у другим државним органима и невладиним организацијама.

Студент се оспособљава за примену стечених знања и методолошких вештина у самосталном научноистраживачком раду, за самосталну израду научних радова и наставнички рад из области историје и др.

План и програм студија се спроводи кроз активну наставу, са акцентом на интерактивност наставе и на проблемски усмерено учење, кроз студијски истраживачки рад и стручну праксу, а завршава се израдом и одбраном завршног мастер рада.

При изради курукулума студијског програма Мастер академских студија историје ДДТ у трајању од једне године (60 ЕСПБ) поштовани су стандарди и процедуре које је предложило НАТ о броју кредита по семестру односно години, броју часова активне наставе, процентуалној заступљености часова предавања, проценту изборних предмета и др. Такође, тачно је наведена бодовна вредност сваког предмета и завршног рада (исказана у складу са европским системом преноса бодова).

**ENGLISH:**

The master academic studies of history Society, State, Transition (SST) are designed to represent the optimal combination between the acquisition of theoretical knowledge and independent study research work.

The program enables independent scientific research work and argumentative and systematic presentation of the results of that work, performing narrowly professional work in educational and other institutions of the public and private sector and preparation for highly professional and independent engagement in the following areas of work, ie jobs: associate in teaching and assistant at colleges and faculties, associate and researcher on projects implemented at institutes, associate of state and private institutions dealing with problems of society, economy, transition, culture, engagement in journalism, publishing, tourism, information media, as and in other state bodies and non-governmental organizations.

The student is trained for the application of acquired knowledge and methodological skills in independent scientific research work, for independent production of scientific papers and teaching work in the field of history.

The study plan and program is implemented through active teaching, with an emphasis on interactivity of teaching and problem-oriented learning, through study research work and professional practice, and ends with the preparation and defense of the final master's thesis.

During the development of the curriculum of the master academic studies of history DDT for one year (60 ECTS), the standards and procedures proposed by NAT on the number of credits per semester or year, the number of hours of active teaching, dr. Also, the point value of each subject and final paper is stated correctly (expressed in accordance with the European points transfer system)

**Прилози за стандард 1:****Прилог 1.1.** [Званична интернет страница Филозофског факултета Универзитета у Београду.](#)Стандарди**Стандард 2. Сврха студијског програма**

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Сврха студијског програма мастер академских студија историје "ДДТ" јесте стицање теоријско - методолошких и специфичних уже стручних знања са широким распоном тема из политичке, друштвене, економске, привредне и културне проблематике. Програм доприноси развоју критичког мишљења и даљег проширивања знања и стручних вештина неопходних за професионално деловање.

Сврха студијског програма је потврђена одговарајућим оспособљавањем образовног профила мастера тражених на тржишту рада и њиховим укључивањем на одговарајућим пословима, као и чињеницом да је студијски програм научно заснован на савременим токовима развоја науке, али и методологије научног и наставног процеса. У оквиру студијског програма води се рачуна о интердисциплинарном приступу у раду, те усаглашавању са међународним стремљењима савремене науке, у мери у којој је то могуће. Програм студентима омогућава да продубе своја знања не само историје, већ и блиских наука и области која чине овај курс конкуретнијим за даљи професионални ангажман. Програм је настао по угледу на систем образовања другог степена који је успешно примењен на УЦЛ у Великој Британији (UCL, University College London).

**ENGLISH:**

The purpose of the master academic studies of history SST is to acquire theoretical - methodological and specific already professional knowledge with a wide range of topics from political, social, economic, economic and cultural issues. The program contributes to the development of critical thinking and further expansion of knowledge and professional skills necessary for professional action. The purpose of the study program is confirmed by appropriate training of the educational profile of masters required in the labor market and their inclusion in appropriate jobs, as well as the fact that the study program is scientifically based on modern trends in science and methodology of scientific and teaching process. The study program takes into account the interdisciplinary approach to work, and harmonization with the international aspirations of modern science, to the extent possible. The program allows students to deepen their knowledge not only of history, but also of related sciences and areas that make this course more competitive for further professional engagement. The program is modeled on the second-level education system that has been successfully implemented at UCL in the UK (UCL, University College London).

**Прилози за стандард 2:****Прилог 1.1.** [Званична интернет страница Филозофског факултета Универзитета у Београду.](#)Стандарди**Стандард 3. Циљеви студијског програма**

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

**Циљ студијског програма**

Циљ мастер академских студија историје ДДТ су усмерене на развијање специфичних знања из области друштва, државе и транзиције, као и способности и вештина потребних за обављање посла мастер историје друштва, државе и транзиције (ДДТ) и за упознавање са самосталним научно - истраживачким радом. Намера је да се студент оспособи за примену стечених знања у

професионалном обављању делатности дипломираног историчара – мастер у конкретним установама образовног и културног профила, у практичном научно -истраживачком раду, као и за усмено и писмено саопштавање његових резултата и припрему истих за објављивање.

Исход процеса учења

Способност овладавања специфичним знањима из појединих ужих области у оквиру друштвено-хуманистичких наука:

- овладавање основним знањима из сродних научних области ради остваривања могућности оспособљавања за самосталан научно-истраживачки рад;
- усвајање методолошких знања и вештина специфичних за поједине уже области у оквиру друштвено-хуманистичких наука;
- упознавање са применом стечених научних и специфичних методолошких знања и вештина у практичном научно-истраживачком процесу;
- оспособљавање за самостално уочавање и дефинисање научних проблема;
- овладавање знањем из домена методологије писања различитих врста научних радова;
- овладавање знањем из домена методологије усменог саопштавања резултата научно-истраживачког рада.

Студијски програм дипломских академских студија историје – мастер "Држава, друштво, транзиција" структуриран је тако да током првог семестра студент похађа наставу из једног обавезног и 4 изборна предмета, док се у другом семестру његова активност изражава кроз два изборна предмета, стручну праксу и студијски истраживачки рад који је у функцији израде завршног рада.

ENGLISH:

The goal of the study program

The aim of the master academic studies of history SST is aimed at developing specific knowledge in the field of society, state and transition, as well as abilities and skills needed to perform a master's degree in society, state and transition (SST) and to get acquainted with independent scientific research. The intention is to enable students to apply the acquired knowledge in the professional performance of the activity of graduate historian - master in specific institutions of educational and cultural profile, in practical scientific research, as well as for oral and written communication of its results and preparation for publication.

The outcome of the learning process

Ability to master specific knowledge from certain narrow areas within the social sciences and humanities, which are divided into three modules;

- mastering basic knowledge from related scientific fields in order to realize the possibility of training for independent scientific research;
- adoption of methodological knowledge and skills specific to certain areas within the social sciences and humanities;
- getting acquainted with the application of acquired scientific and specific methodological knowledge and skills in the practical scientific research process;
- training for independent observation and definition of scientific problems;
- mastering knowledge in the field of methodology of writing different types of scientific papers;
- mastering the knowledge in the field of methodology of oral communication of the results of scientific research work.

The master academic studies of history SST is structured so that during the first semester the student attends classes in one obligatory and 4 elective subjects, while in the second semester his activity is expressed through 2 elective subjects, professional practice and study research work which is in the function of final work

**Прилози за стандард 3:**

**Прилог 1.1.** [Званична интернет страница Филозофског факултета Универзитета у Београду.](#)

**Стандард 4. Компетенције дипломираних студената**

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности. Опис квалификације која произилази из студијског програма мора одговарати одређеном нивоу националног оквира квалификација.

Успешним савладавањем програма мастер академских студија историје ДДТ студент постаје компетентан за разумевање друштвених појава, прецизну дистинкцију узрока и последица историјских догађаја, друштвених феномена, економских процеса и културних феномена, вредновање историјских података и њихово правилно смештање у одговарајући историјски контекст и друштвено-културну средину. Међу опште компетенције које студент стиче спада и способност сагледавања широког спектра друштвених, економских, историјских, просторних и културних појава, њихово стручно истраживање и повезивање са резултатима осталих хуманистичких и друштвених наука и некадашњим и савременим политичким околностима; оспособљеност за истраживање историјских феномена у свим њиховим појавним облицима, уочавање повезаности између догађаја, појава и културних стремљења и проучавање вишеслојности историјског развоја и његових последица у савременом времену.

Предметно-специфичне компетенције које студент историје стиче јесу: активна примена познавања појединих историјских епоха, некадашњих држава и друштава, начина размишљања карактеристичних за одређени простор, време или групу; примена разумевања историјских феномена; истраживање и упоређивање са подацима којима располаже савремена историјска наука. Оспособљен је да прати и примењује методолошке и теоријске новине у специфичним областима историјске науке и да сагледава развој струке, у целини или појединим ужим научним областима; да активно примењује и саопштава своја знања у разним образовним, научним, културним и уметничким установама и да доприноси бољем разумевању појединих историјских периода, али и укупне историјске традиције и културног наслеђа.

Очекује се да по завршетку студент развије компетенције које ће му омогућити:

- уме да објасни послове и улоге историчара и прихвата различите улоге као део професионалног идентитета,
- тумачи друштвене и привредне изазове из искуства савремене историје и полазећи од савремених концепција образовања и критички сагледава њихово значење за праксу,
- прати наставно - истраживачки процес и оцењује напредовање реформе високошколског образовања примењујући различита стечена знања, оснаживања субјекатског положаја ученика и развијања курикулума,
- користи савремена научна сазнања и методологију предметне области како би обезбедио сопствено унапређивање.
- уочава, истражује и активно приступа решавању проблема у научно - истраживачкој пракси,
- ради сараднички са релевантним актерима у научно - истраживачком процесу, има активан и одговоран однос према сопственом професионалном развоју као и развоју научно - истраживачких али и поросветно - образованих центара и институција у којима ради.

**ENGLISH:**

By successfully mastering the master academic studies of history SST student becomes competent to understand social phenomena, precise distinction of causes and consequences of historical events, social phenomena, economic processes and cultural phenomena, evaluation of historical data and their proper placement in appropriate historical context and socio-cultural environment. Among the general competencies that the student acquires are the ability to perceive a wide range of social, economic, historical, spatial and cultural phenomena, their professional research and connection with the results of other humanities and social sciences and past and present political circumstances; ability to research historical phenomena in all their manifestations, to notice the connection between events, phenomena

and cultural aspirations and to study the multilayered nature of historical development and its consequences in modern times.

Subject-specific competencies that a history student acquires are: active application of knowledge of certain historical epochs, former states and societies, ways of thinking characteristic of a certain space, time or group; application of understanding of historical phenomena; research and comparison with data available to modern historical science. He is able to follow and apply methodological and theoretical innovations in specific areas of historical science and to consider the development of the profession, as a whole or in certain narrower scientific fields; to actively apply and communicate their knowledge in various educational, scientific, cultural and artistic institutions and to contribute to a better understanding of individual historical periods, but also the overall historical tradition and cultural heritage.

Upon completion, the student is expected to develop competencies that will enable him to:

- is able to explain the work and roles of historians and accepts different roles as part of professional identity,
  - interprets social and economic challenges from the experience of modern history and starting from modern conceptions of education and critically considers their significance for practice,
  - monitors the teaching - research process and evaluates the progress of higher education reform by applying various acquired knowledge, strengthening the subjective position of students and curriculum development,
  - uses modern scientific knowledge and methodology of the subject area in order to provide his own improvement.
  - observes, researches and actively approaches problem solving in scientific - research practice,
  - works in cooperation with relevant actors in the scientific - research process,
- has an active and responsible attitude towards his own professional development as well as the development of scientific - research, but also educational - educational centers and institutions in which he works.

**Прилози за стандард 4:**

**Прилог 4.1. [Додатак дипломи.](#)**

**Стандард 5. Курикулум**

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис. Основна изборност уметничких студија уграђена је у главни предмет.

Програм се састоји из обавезног предмета, изборних предмета, самосталног истраживачког рада, стручне праксе и израде мастер рада. Обавезни и изборни предмети развијају компетенције историчара и методолошке садржаје.

У току првог семестра студент похађа један обавезни курс и бира изборна предмета. Обавезни курс је Балкан у модерној историји, док су изборни предмети: Српски као страни језик 1, Савремени урбани феномени, Образовање и политика, Привредни развој, Методологија са студијама историографије, Другост у савременом друштву, Маре нострум – Егејско море и источно Средоземље као кризна зона у двадесет првом веку и Општа светска економска историја. Сваки предмет носи 6 ЕСПБ.

У другом семестру студент похађа и два изборна предмета од којих сваки носи 6 ЕСПБ. Изборни предмети су: Распад Југославије и постконфликтна транзиција у међународном контексту, Српски као страни језик 2, Културни капитал и образовне праксе, Економска транзиција, Општа историја Средоземља. Током другог семестра трају израда самосталног истраживачког рада (6 ЕСПБ) и стручна пракса (6 ЕСПБ). Мастер рад студент ради из неког од предмета осим из Српског као страног језика, а комисија за одбрану рада је интердисциплинарна (6 ЕСПБ).

Укупан број бодова који студент стиче на мастер студијама је 60 ЕСПБ бодова, у сваком семестру по 30 ЕСПБ бодова.

**ENGLISH:**

The program comprises obligatory course, elective courses, independent scientific research, professional practice and preparation of a Master paper. Obligatory and elective courses develop historian competences and methodical contents.

In the first semester a student attends obligatory subject and chooses 4 selectable subjects. Obligatory subject is Balkans in modern history, and elective courses are: Serbian as a Foreign Language 1, Contemporary Urban Phenomena, Education and Politics, Economic Development, Methodology with Historiography for Modern History, Otherness in contemporary society, Mare nostrum – The Aegean Sea and the Eastern Mediterranean as a Crisis Zone in the Twenty-first Century и The economic history of the world . Each subject carries 6 ECTS.

In the second semester student chooses 2 elective courses, each carrying 6 ECTS. Elective courses student can choose from are: Disintegration of Yugoslavia and post-conflict transition in international context, Serbian as a Foreign Language 2, Cultural Capital and Educational Practices, Economics of Transition, History of the Mediterranean. During second semester Independent student research (6 ECTS) and professional practice (6 ECTS) are carried out. Master paper can be chosen in any selectable subject except Serbian as foreign language, and is presented to an interdisciplinary commission (6 ECTS).

During Master studies a student should acquire a total of 60 ECTS, 30 in each semester.

**Табеле и Прилози за стандард 5:**

Табела 5.1. [Распоред предмета по семестрима и годинама студија.](#)

Табела 5.16. [Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студије другог степена студија: МАС, МСС и САС.](#)

Табела 5.2. [Спецификација предмета.](#)

Табела 5.2.а. [Књига предмета](#)

Табела 5.3 [Изборна настава на студијском програму.](#)

Табела 5.3.1. [додатак: Изборност студијског програма – извод из електронског обрасца](#)

Табела 5.4. [Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета](#)

Табела 5.4.1. [додатак: Расподела предмета по типовима – извод из електронског обрасца](#)

Извештај 1. [Извештај о структури студијског програма](#)



**Прилог 5.1.** [Књига предмета.](#)

**Прилог 5.2.** Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе.

**Прилог 5.3.** [Програм научноистраживачког односно уметничко истраживачког рада](#)

**Прилог 5.4.** [Решење о акредитацији научноистраживачке организације рада](#)

**Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма**

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Мастер академске студије историје ДДТ су усмерене на повезивање знања из области историје, социологије, међународних односа, урбанизма, и економије. Оне нуде нов поглед на историју у интердисциплинарном контексту. Поред тога приликом конципирања програма ДДТ у Београду узети су у обзир програми другог нивоа студија најеминентнијих европских универзитета који су укључени у међународни конзорцијум IMESS (International Master in Economy, State and Society) као резултат којег је и први пут овај мастер програм развијен.

Међународна усаглашеност студијског програм огледа се у томе што:

- Овај програм ће моћи да похађају студенти који ће долазити са UCL-а (саставни део двогодишњег мастер програма који нуди конзорцијум водећих европских универзитета предвођених UCL-ом (University College London), једним од водећих светских универзитета). Студенти који испуњавају услове уписа програма имаће јединствену прилику да похађају програм мастер студија који је прихваћен од стране UCL-а и који ће похађати стипендисти и најбољи студенти из целог света.
- Постоји компатибилност са програмима истог нивоа студија на поменутим универзитетима члановима IMESS конзорцијума у оквиру Erasmus програма на нивоу циљева и професионалног поља рада за које оспособљава студенте.
- Постоји компатибилност са програмима истог нивоа студија на поменутим универзитетима у погледу структуре и садржаја програма у смислу да се студентима нуди широк спектар обавезних и изборних предмета релевантних за рад наставника из педагошке, психолошке и методичке научне области, брижљиво планирана студентска пракса у школи и менторски вођена израда мастер рада

**ENGLISH:**

The master academic studies of history SST are aimed at connecting knowledge in the fields of history, sociology, international relations, urbanism, and economics. They offer a new perspective on history in an interdisciplinary context. In addition, when designing the DDT program in Belgrade, the second level study programs of the most eminent European universities that are included in the international consortium IMESS (International Master in Economy, State and Society) were taken into account as a result of which this master program was developed for the first time.

The international compliance of the study program is reflected in the fact that:

- This program will be open to students coming from UCL (an integral part of a two-year master's program offered by a consortium of leading European universities led by UCL (University College London), one of the world's leading universities). Students who meet the program enrollment requirements will have a unique opportunity to attend a master's degree program that is accepted by UCL and that will be attended by scholarship holders and top students from around the world.
- There is compatibility with programs of the same level of study at the mentioned universities, members of the IMESS consortium within the Erasmus program at the level of goals and professional field of work for which it trains students.
- There is compatibility with programs of the same level of study at the mentioned universities in terms of structure and content of programs in the sense that students are offered a wide range of compulsory and elective courses relevant to teachers in pedagogical, psychological and

methodological science, carefully planned student internships and mentoring guided development of the master's thesis

**Прилози за стандард 6:**

**Прилог 6.1, 6.2, 6.3** Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен.

Стандарди

**Стандард 7. Упис студената**

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

У прву годину Мастер академских студија историје ДДТ уписује се 25 кандидата. Студијски програми свих мастер академских студија на Филозофском факултету објављени су на сајту Факултета ([www.f.bg.ac.rs](http://www.f.bg.ac.rs)). Конкурс за пријем студената се организује према важећим прописима.

На конкурс се могу пријавити лица која су претходно остварила најмање 240 ЕСПБ бодова у току свог претходног школовања из области друштвено - хуманистичких, техничко –технолошких, медицинских наука или из области уметности. Лица која имају стечено високо образовање према прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању из 2005. године, имају право на упис на мастер академске студије, и то лица која имају стечено високо образовање завршетком основних студија у трајању од најмање осам семестара из области друштвено - хуманистичких, техничко - технолошких, медицинских наука или из области уметности.

Број студената који се уписује на овај студијски програм је 25.

Процедура уписа је јавна, а критеријуми на основу којих се обавља класификација кандидата утврђени су Правилником о правилима и режиму студија, у складу са општим актом Факултета и Универзитета.

Рангирање пријављених кандидата врши се на основу просечне оцене на основним студијама, као и постигнућа на пријемном испиту. Садржај и обим пријемног испита биће накнадно одређени кроз сарадњу Центра за сарадњу са ЕУ-ом основаног при Одељењу за историју Филозофског факултета Универзитета у Београду.

**ENGLISH:**

Up to 25 candidates are enrolled in the first year of the master academic studies of history SST Study programs of all master's academic studies at the Faculty of Philosophy are published on the website of the Faculty ([www.f.bg.ac.rs](http://www.f.bg.ac.rs)). The competition for student admission is organized according to the valid regulations.

The competition is open to persons who have previously achieved at least 240 ECTS points during their previous education in the field of social - humanities, technical - technological, medical sciences or in the field of art. Persons who have acquired higher education according to the regulations that were valid until the entry into force of the Law on Higher Education from 2005, have the right to enroll in master's academic studies, namely persons who have acquired higher education upon completion of basic studies lasting at least eight semesters. from the field of social - humanistic, technical - technological, medical sciences or from the field of art. The number of students enrolling in this study program is 25.

The enrollment procedure is public, and the criteria on the basis of which the classification of candidates is performed are determined by the Rulebook on the rules and regime of studies, in accordance with the general act of the Faculty and the University.

The ranking of the registered candidates is done on the basis of the average grade in the undergraduate studies, as well as the achievements in the entrance exam. The content and scope of the entrance exam will be determined later through the cooperation of the Center for Cooperation with the EU established at the Department of History of the Faculty of Philosophy, University of Belgrade.

**Табеле и Прилози за стандард 7:**

**Табела 7.1.** [Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године.](#)

**Табела 7.2.** [Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години.](#)

**Прилог 7.1.** [Конкурс за упис студената:](#)

**Прилог 7.2.** [Решење о именовању комисије за пријем студената.](#)

**Прилог 7.3.** [Услови уписа студената \(извод из Статута институције\)](#)

Стандарди

**Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената**

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Студент похађа наставу у складу са планом и програмом мастер академских студија. Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према унапред донетом распореду. Током студирања сваки студент савлађује студијски програм полагањем испита. Сваки појединачни предмет у студијском програму носи одређени број ЕСПБ бодова, који студент стиче када са успехом положи испит. Број ЕСПБ бодова се утврђује на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета применом јединствене методологије високошколске установе за све предмете. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена који студент може да оствари на предмету је 100. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена који студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита. Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

По одслушаној настави студент стиче право да пријави испит из датог предмета. По полагању испита предметни наставник уписује оцену у индекс и записник о полагању испита, који оверава својим потписом и доставља Секретаријату Одељења за историју.

Студент завршава мастер академске студије израдом и одбраном завршног мастер рада.

Студент предлаже Већу Одељења за историју тему завршног мастер рада и ментора, најкасније до краја првог семестра мастер студија. Одељење одобрава тему завршног мастер рада и одређује ментора из реда наставника Факултета најкасније 30 дана од дана подношења предлога студента. Право да преда и брани завршни мастер рад студент стиче када положи испите из свих предмета и обави и друге наставне обавезе утврђене студијским програмом. Студент је обавезан да завршни мастер рад преда најкасније до 30. септембра текуће школске године, са одобрењем ментора и оценом обавеза студента (СИР) које су везане за израду завршног мастер рада. Комисију за оцену и одбрану завршног мастер рада образује одељење. Комисија се састоји од три наставника Факултета. Комисија подноси одељењу извештај о завршном мастер раду у року од 30 дана од дана образовања. Завршни мастер рад који је одељење прихватило за одбрану, студент јавно брани најкасније у року од 30 дана од дана прихватања рада. На крају одбране завршног мастер рада комисија даје поене, коначну оцену и ЕСПБ бодове, које уписује у индекс и записник.

## ENGLISH:

The student attends classes in accordance with the curriculum of master's academic studies. Student assessment is performed by continuous monitoring of student work and on the basis of points obtained by performing pre-examination obligations and taking exams, and according to a pre-agreed schedule. During their studies, each student masters the study program by taking an exam. Each individual subject in the study program carries a certain number of ECTS credits, which the student acquires when he successfully passes the exam. The number of ECTS credits is determined on the basis of the student's workload in mastering a certain subject by applying a unique methodology of the higher education institution for all subjects. The success of students in mastering a certain subject is continuously monitored during classes and is expressed in points. The maximum number of points that a student can achieve in the course is 100. The student earns points in the course through work in the classroom, by fulfilling pre-exam obligations and taking exams. The minimum number of points that a student can gain by fulfilling pre-examination obligations during classes is 30, and the maximum is 70. Each subject from the study program has a clear and published way of gaining points. The method of gaining points during the course includes the number of points that the student earns on the basis of each individual type of activity during the class or by performing the pre-examination obligation and taking the exam. The overall success of the student in the course is expressed by a grade from 5 (did not pass) to 10 (excellent). The student's grade is based on the total number of points that the student has gained by fulfilling pre-exam obligations and taking exams, and according to the quality of acquired knowledge and skills.

After attending classes, a student acquires the right to register for an exam in a given subject. After taking the exam, the subject teacher enters the grade in the index and the minutes of the exam, which he certifies with his signature and submits to the Department of History.

The student completes the master's academic studies by writing and defending the final master's thesis. The student proposes to the Council of the Department of History the topic of the final master's thesis and mentor, no later than the end of the first semester of the master's study. The department approves the topic of the final master's thesis and appoints a mentor from among the teachers of the Faculty no later than 30 days from the day of submitting the student's proposal. The student acquires the right to teach and defend the final master's thesis when he passes the exams in all subjects and performs other teaching obligations determined by the study program. The student is obliged to submit the final master's thesis no later than September 30 of the current school year, with the approval of the mentor and the assessment of the student's obligations (SIR) related to the preparation of the final master's thesis. The commission for evaluation and defense of the final master's thesis is formed by the department. The commission consists of three teachers of the Faculty. The commission submits a report on the final master's thesis to the department within 30 days from the day of education. The final master's thesis that the department has accepted for defense, the student publicly defends no later than 30 days from the date of acceptance of the paper. At the end of the defense of the final master's thesis, the commission gives points, the final grade and ECTS points, which it enters in the index and minutes

### Табеле и Прилози за стандард 8:

**Табела 8.1.** [Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.](#)

**Табела 8.2.** Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму.

**Прилог 8.2.** [Књига предмета - \(у документацији и на сајту институције\).](#)

## Стандарди

### Стандард 9. Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Студијски програм реализују компетентни наставници са пуним радним временом на Универзитету у Београду. Осим наставника који су бирани у звања у области историјских наука, у реализацији програма учествују и наставници из сродних научних области са Филозофског факултета, али и наставници других факултета Универзитета у Београду, као што су Архитектонски факултет, Филолошки факултет, као и један научни сарадник Института за педагошка истраживања.

Наставници који реализују програм испуњавају услове предвиђене законом за избор у одговарајућа звања. Компетентност наставника утврђена је на основу објављених научних монографија и уџбеника, научних радова објављених у међународним и домаћим часописима и зборницима, са рецензијама и радова саопштених на научним скуповима, на основу учешћа у реализацији научно - истраживачких пројеката, менторства у изради докторских дисертација и магистарских теза, учешћа у комисијама за оцену и одбрану докторских дисертација и магистарских теза, као и на основу остварене сарадње са наставницима других високошколских установа у земљи и иностранству и укупног доприноса академској заједници.

#### ENGLISH:

The study program is realized by competent teachers employed by Belgrade University. Beside teachers holding posts at History department, other Faculty of Philosophy teachers from allied areas are involved, but also teachers from other faculties of Belgrade University, like Faculty of Architecture, Faculty of Philology, as well as one research associate from Institute for Educational Research.

Teachers realizing the program meet law-defined criteria to hold their posts. Competence of teachers is proved by published scientific monographies and textbooks, scientific papers published in both international and domestic magazines and proceedings, by reviews and papers presented at international congresses, by their contribution to scientific research projects, mentoring doctoral and magisterial theses, by cooperation with other university teachers in the country and abroad, and by their contribution to academic community.

#### Табеле и Прилози за стандард 9:

Табела 9.0. Укупни подаци о наставном особљу у установи (листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже).

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Табела 9.1.а. Књига наставника - студијски програм Образовање наставника предметне наставе

Табела 9.2. Листа ангажованих наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

~~Табела 9.3. Листа наставника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.~~

Табела 9.4. Листа осталих ангажованих наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

~~Табела 9.5. Листа сарадника ангажованих са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.~~

~~Табела 9.6. Листа сарадника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.~~

Табела 9.7. Листа осталих ангажованих сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.8. Збирни преглед броја свих наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму/ свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.1. Изводи из електронске базе података (ЕБП) пореске управе републике Србије (ПУРС) са потписом и печатом и то у електронској и папирној форми уз Захтев.

Прилог 9.2. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

~~Прилог 9.3. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.~~



**Прилог 9.4. [Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве, наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.](#)**

**Прилог 9.5. [Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.](#)**

**Прилог 9.6. [Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.](#)**

**Прилог 9.7. [Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.](#)**

**Прилог 9.6. [Правилник о избору наставног особља на Установи.](#)**

**Напомена:**

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: **[Стандард 6. Наставно особље](#) (Табела 6.1 – 6.7 и Прилог 6.3 – 6.8).**

**[Стандарди](#)**

**Стандард 10. Организациона и материјална средства**

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Филозофски факултет располаже одговарајућим просторним ресурсима потребним за реализацију академских студија на свим програмима. Обезбеђено је коришћење амфитеатра, учионица, библиотечног простора са читаоницом, рачунарских учионица и другог простора.

За извођење студијског програма користи се одговарајућа техничка опрема: компјутери, видео-проектори, штампачи, фотокопир апарат, паметна табла итд. Студенти имају могућност коришћења рачунарских учионица, које поседују већи број компјутера и интернет прикључака.

У библиотекама је студентима доступна релевантна научна и стручна литература потребна за наставни процес и припремање испита.

На факултету је развијена рачунарска мрежа која омогућава наставницима, сарадницима и студентима коришћење доступних електронских база података, међународних часописа и друге релевантне литературе.

**ENGLISH:**

The Faculty of Philosophy has the appropriate spatial resources necessary for the implementation of academic studies in all programs. The use of amphitheatres, classrooms, library space with a reading room, computer classrooms and other space is provided.

Appropriate technical equipment is used to perform the study program: computers, video projectors, printers, photocopiers, smart boards, etc. Students have the opportunity to use computer classrooms, which have a large number of computers and Internet connections.

Relevant scientific and professional literature necessary for the teaching process and exam preparation is available to students in libraries.

The faculty has developed a computer network that enables teachers, associates and students to use available electronic databases, international journals and other relevant literature.

**Табеле и Прилози за стандард 10:**

Табела 10.1. [Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму](#)

Табела 10.2. [Листа опреме за извођење студијског програма.](#)

Табела 10.3. [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм.](#)

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму.

Табела 10.5. [Покривеност обавезних предмета литературом \(књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји.](#)

Прилог 10.1. [Доказ о власништву, уговори о коришћењу или уговори о закупу.](#)

Прилог 10.2. [Извод из књиге инвентара.](#)

Прилог 10.3. [Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.](#)

**Напомена:**

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: [Стандард 9. Простор и опрема \(Табела 9.1 – 9.3 и Прилог 9.1 – 9.2\).](#)

Стандарди

**Стандард 11. Контрола квалитета**

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Филозофски факултет редовно прати квалитет програма према процедури која је прецизирана посебним Правилником. Послове вредновања обавља комисија коју чине представници наставника и студената. Комисија припрема извештај на основу кога се одлучује о мерама за унапређивање квалитета.

**ENGLISH:**

The Faculty of Philosophy regularly monitors the quality of the program according to the procedure specified in a special Rulebook. Evaluation work is performed by a commission consisting of representatives of teachers and students. The commission prepares a report on the basis of when deciding on quality improvement measures.

**Табеле и Прилози за стандард 11:**

Табела 11.1 [Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет \(Комисије за квалитет,...\) на Установи.](#)

Прилог 11.1.а. [Извештај о резултатима самовредновања Установе](#)

Прилог 11.2. [Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Установе.](#)

Прилог 11.3. [Правилник о уџбеницима на Установи.](#)

Прилог 11.4. [Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет](#)

Стандарди

**Стандард 12. Студије на светском језику**

Високошколска установа може организовати студијски програм на светском језику за сваку област и свако образовно-научно поље и образовно-уметничко поље ако поседује људске и материјалне ресурсе који омогућују да се наставни садржај може остварити у складу са стандардима.



На мастер академским студијама историје ДДТ као програму који се изводи на српском и енглеском језику ангажовани су наставници и предавачи који имају потребне компетенције да изводе наставу на енглеском језику у складу са стандардима које приписује НАТ. Факултет задовољава услове за извођење наставе на страном језику који се тичу опремљености библиотеке и оспособљености стручних служби.

**ENGLISH:**

Teachers and lecturers with the necessary competencies to teach in English in accordance with the standards attributed by NAT are engaged in the master academic studies of history SST history as a program conducted in Serbian and English. Faculty is meeting the requirements regarding library supplies student services department.

**Показатељи и прилози за стандард 12:**

Прилог 12.1. Доказ о одговарајућим компетенцијама наставника и сарадника за извођење наставе на том језику.

Прилог 12.2. [Доказ о одговарајућим компетенцијама студентских служби](#)

Прилог 12.2. Приказ дела библиотечког фонда на светском језику